

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
«20» мая 2026г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «СЭК
им. П.Мачнева»



/В.И.Бочков/

Приказ № 309 от 03.05 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Путь к успеху. Техники развития управленческих навыков»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей 15-18 лет

Срок обучения – 1 год

Разработчик программы:
Худякова ЛМ.,
методист ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева»

Самара, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка	2 стр.
II. Учебный план	5 стр.
III. Учебно-тематический план.....	6 стр.
IV. Содержание программы.....	7 стр.
V. Методическое обеспечение материально-техническое оснащение.....	9 стр.
VI. Список литературы	10 стр.
VII. Приложение. Календарный учебный график.....	11 стр.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху. Техники развития лидерских навыков» (далее - Программа) включает в себя 1 модуль. Обучение по программе происходит на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» и задействует его материально-техническую базу для изучения техник развития лидерских навыков обучающихся.

I. Пояснительная записка

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствуя развитию коммуникативных навыков учащихся, их социализации и способности работать в команде, а также поощряя их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Актуальность программы

Стремительное развитие науки и техники ведет к тому, что объём базовых знаний, необходимых будущему специалисту для успешной самореализации в своей профессии, также растет и требует большего количества времени на освоение. Таким образом, чем раньше учащийся озаботится вопросами самоопределения и развития своих лидерских качеств, тем больше времени и ресурсов останется у него на совершенствование специфических, необходимых для будущей профессии навыков. Данная программа ориентирована на поощрение интереса учащихся к развитию своих лидерских качеств.

Новизна программы связана с учетом современных тенденций в образовании и воспитании, реализует модульный характер подачи материала, а также включает проектно- исследовательскую деятельность, что позволяет для каждого обучающегося предложить индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с его склонностями, потребностями и возможностями.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что в результате освоения программы обучающиеся приобретают навыки самоорганизации, попробуют себя в разного рода творческой и исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность основана на эвристическом подходе к подаче материала не только с позиций системности, но и функциональности. Это позволяет стимулировать познавательную активность обучающихся, актуализировать их творческие способности.

Программа позволяет расширить кругозор обучающихся, углубить их знания.

Помимо этого программа позволяет выявить и поддержать творчески и интеллектуально одаренных обучающихся, так как разноуровневые задания способствуют развитию познавательных способностей и творческих возможностей.

Развитие коммуникативных навыков обучающихся становится возможным в процессе выполнения групповых проектов исследовательской и социальной направленности.

Цель программы – развитие лидерских качеств для приобретения практического опыта воздействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива. Программа создаст условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Задачи программы

Личностные:

- создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;
- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

Метапредметные:

- развивать навыки организаторской деятельности; управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость.

Образовательные (предметные):

- формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;
- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития.

Возраст детей, участвующих в ее реализации программы: 15-18 лет.

Возраст ранней юности – решающий этап становления мировоззрения. В этом возрасте оформляются когнитивные и эмоционально-личностные предпосылки для дальнейшего становления личности. Именно поэтому коллективная проектная и исследовательская работа позволяет удовлетворить потребность в общении у обучающихся, а творческая деятельность актуализирует

потребность в личностном самоутверждении.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 146 часов.

Формы обучения:

- практическая работа.

Формы организации деятельности:

- коллективные (досуговые мероприятия, интеллектуальные игры и др.);
- групповые (работа в группах на практических занятиях, выполнение групповых проектов);
- индивидуальные (выполнение творческих заданий, участие в олимпиадах, подготовка к выступлению на конференциях, исследовательские работы).

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Режим занятий: 4 часа в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 длительность одного учебного часа для детей данного возраста – 40 мин. Продолжительность образовательного процесса 39 учебных недель. Объем учебных часов – 146.

Критерии и способы определения результативности

- представление творческих работ на конкурсах;
- участие в конференции «Фестиваль науки и техники» (апрель);
- участие в работе круглого стола со стендовой защитой.

Критерии оценивания:

Систематически организуется деятельность, направленная на изучение уровня освоения образовательных программ. Результаты исследований отражаются в журнале.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

- продуктивные формы: учебно-исследовательские конференции, защита проекта;
- документальные формы: журнал, портфолио обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ГУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

II. Учебный план

№	Основные модули программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Техники развития управленческих навыков	146	72	74
Всего часов:		146	72	74

III. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1	Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления	8	4	4	Презентация. Разработка модели лидера
2	Учимся развивать в себе уверенность и целостность	8	4	4	Беседа
3	Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества	8	4	4	Инфографика. Создание матрицы лидерских качеств
4	Учимся раскрывать принципы современного-созидающего лидерства	8	4	4	Беседа
5	Учимся верить в себя	8	4	4	Тестирование
6	Учимся создавать позитивное влияние	8	4	4	Тестирование
7	Учимся выражать свой голос	8	4	4	Видеовизитка
8	Учимся смотреть на мир глазами сердца	8	4	4	Беседа
9	Учимся познавать себя	8	4	4	Беседа
10	Учимся быть профессионалом	8	4	4	Тестирование
11	Учимся ставить и достигать цели	8	4	4	Презентация. Построение дерева целей
12	Учимся управлять жизнью	8	4	4	Тестирование
13	Учимся создавать сильную команду	8	4	4	Тестирование
14	Учимся приумножать человеческий	8	4	4	Беседа

	капитал				
15	Учимся создавать взаимное уважение в коллектив	8	4	4	Тестирование
16	Учимся формировать культурный код лидера	8	4	4	Беседа
17	Учимся принимать решение	8	4	4	Беседа
18	Учимся разрабатывать план достижения целей	8	4	4	Тестирование
19	Итоговое занятие	2		2	Тестирование
	Итого:	146	72	74	

IV. Содержание программы

Тема 1. Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления (8 ч.)

1. Определение, суть и теория лидерства -2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Стили лидерства-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 2. Учимся развивать в себе уверенность и целостность (8 ч.)

1. Целостность лидерства как источник гармоничного развития, энергии и уверенности-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 3. Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества (8 ч.)

1. Роли и области ответственности лидера-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Личные качества и характеристики лидера-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 4. Учимся раскрывать принципы современного-созидающего лидерства (8 ч.)

1. Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению, встреча с лидером-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 5. Учимся верить в себя (8 ч.)

1. Чувство собственного достоинства и самоуважения-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Сила намерения и жизнь как главный проект-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 6. Учимся создавать позитивное влияние (8 ч.)

1. Позитивное мышление и личное влияние-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 7. Учимся выражать свой голос (8 ч.)

1. Личный бренд и открытая лидерская позиция-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Сила слова: мастерская публичных выступлений -2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 8. Учимся смотреть на мир глазами сердца (8 ч.)

1. Этика взаимоотношений как основа успешного общества. Встреча с лидером – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 9. Учимся познавать себя (8 ч.)

1. Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Система личных потребностей, убеждений и ценностей – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 10. Учимся быть профессионалом (8 ч.)

1. Область интересов и выбор сферы деятельности – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 11. Учимся ставить и достигать цели (8 ч.)

1. Эффективное планирование и достижение целей, управление временем – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Самодисциплина: хочу или должен. Баланс желания и воли – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 12. Учимся управлять жизнью (8 ч.)

1. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Встреча с лидером-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 13. Учимся создавать сильную команду (8 ч.)

1. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 14. Учимся приумножать человеческий капитал (8 ч.)

1. Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 15. Учимся создавать взаимное уважение в коллективе (8 ч.)

1. Сила притяжения: умение слушать и слышать-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.
2. Способность достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 16. Учимся формировать культурный код лидера (8 ч.)

1. Твоя Родина и твой вклад в общее благо. Встреча с лидером-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

2. Моральная основа лидера. Лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения-2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 17. Учимся принимать решение (8 ч.)

1. Виды и типы управленческих решений – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

2. Принятие управленческого решения – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 18. Учимся разрабатывать план достижения целей (8 ч.)

1. Виды и типы планов – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

2. Самоменеджмент и таймменеджмент – 2 ч. Практическое занятие – 2 ч.

Тема 19. Итоговое занятие – 2 ч.

Практическое занятие – 2 ч.

V. Методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы

Реализация программы «Путь к успеху. Техники развития лидерских навыков» основывается на общедидактических принципах научности, последовательности, наглядности, связи теории с практикой и доступности.

Программа базируется на следующих принципах дополнительного образования и специфических принципах:

- вариативности: в рамках каждого модуля изучаются восемь тем, отражающие многообразие наук об окружающем мире;
- продуктивности: занятия сопровождаются разработкой индивидуально или в группах определённого продукта или проектной мини-работы в рамках изучаемой темы – поделки, плаката, устной презентации и т.п.;
- занимательности: на занятиях используются элементы игрового подхода к обучению, а также различные интерактивные цифровые технологии;
- природосообразности: программа рассчитана на продолжение обучения по следующим программам цикла с постепенным усложнением материала.

Формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- творческие задания;
- эвристическая беседа;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации и реконструкции);
- обсуждение и разрешение проблем.

Методы обучения: приоритет в работе преподавателя отдается приемам опосредованного педагогического воздействия, на первый план выдвигаются диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность и взаимодействие.

Занятия по программе проводятся на территории ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж», которое оснащено специализированными экспонатами и современным мультимедийным оборудованием:

1.	Колонка музыкальная
2.	Музыкальный центр
3.	Интерактивная доска
4.	Компьютер
5.	Проектор

VI. Список используемой литературы:

Основная литература

1. Андреев В.И. Деловая риторика. – М.: Народное образование, 1995. – 208 с.
2. Битянова М. Р., Вачков М. Р. «Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников». СПб.: Из-во «Питер», 2009.-197с.
3. Битянова Н.Р. Психология личностного роста. Практическое руководство по проведению тренинга личностного роста психологов, педагогов, социальных работников.-М.: международная педагогическая академия, 1995.
4. Бухаркова О.В., Горшкова Е.Г. «Имидж лидера» СПб.: Из-во «Речь», 2007.- 114с.
5. Долина Н.В. «Я- лидер нового поколения». М.: «Просвещение», 2021.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.pandia.ru/>
2. <http://.ru/>
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://www.mega-stars.ru/>
5. <http://nsportal.ru/>
6. <http://coolreferat.com/>

VII. Календарный учебный график

сроки	Номер занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	
				Теория	Практика
Сентябрь	1,2	Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления	Презентация. Разработка модели лидера	4	
Сентябрь	3,4	Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления	Презентация. Разработка модели лидера	0	4
Сентябрь	5,6	Учимся развивать в себе уверенность и целостность	Беседа	4	0
Сентябрь	7,8	Учимся развивать в себе уверенность и целостность	Беседа	0	4
Октябрь	9,10	Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества	Инфографика. Создание матрицы лидерских качеств	4	0
Октябрь	11,12	Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества	Инфографика. Создание матрицы лидерских качеств	0	4
Октябрь	13,14	Учимся раскрывать принципы современного-созидающего лидерства	Беседа, игра	4	0
Октябрь	15,16	Учимся раскрывать принципы современного-созидающего лидерства	Беседа, игра	0	4

Ноябрь	17,18	Учимся верить в себя	Тестирование	4	0
Ноябрь	19,20	Учимся верить в себя	Тестирование	0	4
Ноябрь	21,22	Учимся создавать позитивное влияние	Тестирование	4	0
Ноябрь	23,24	Учимся создавать позитивное влияние	Тестирование	0	4
декабрь	25,26	Учимся выражать свой голос	Видеовизитка	4	0
Декабрь	27,28	Учимся выражать свой голос	Видеовизитка	0	4
декабрь	29,30	Учимся смотреть на мир глазами сердца	Беседа, игра	4	0
Декабрь	31,32	Учимся смотреть на мир глазами сердца	Беседа, игра	0	4
Январь	33,34	Учимся познавать себя	Беседа, игра	4	0
Январь	35,36	Учимся познавать себя	Беседа, игра	0	4
Январь	37,38	Учимся быть профессионалом	Тестирование	4	0
Февраль	39,40	Учимся быть профессионалом	Тестирование	0	4
Февраль	41,42	Учимся ставить и достигать цели	Презентация. Построение дерева целей	4	0
Февраль	42,43	Учимся ставить и достигать цели	Презентация. Построение дерева целей	0	4
Февраль	44,45	Учимся управлять жизнью	Тестирование	4	0
Март	46,47	Учимся управлять жизнью	Тестирование	0	4
Март	48,49	Учимся создавать сильную команду	Тестирование	4	0
Март	50,51	Учимся создавать сильную команду	Тестирование	0	4
Март	52,53	Учимся приумножать человеческий капитал	Беседа, игра	4	0
Апрель	54,55	Учимся приумножать человеческий капитал	Беседа, игра	0	4
Апрель	59,57	Учимся создавать взаимное уважение в	Тестирование	4	0

		коллектив			
Апрель	58,59	Учимся создавать взаимное уважение в коллектив	Тестирование	0	4
Апрель	60,61	Учимся формировать культурный код лидера	Беседа, игра	4	0
Май	62,63	Учимся формировать культурный код лидера	Беседа, игра	0	4
Май	64,65	Учимся принимать решение	Беседа, игра	4	0
Май	66,67	Учимся принимать решение	Беседа, игра	0	4
Май	68,69	Учимся разрабатывать план достижения целей	Беседа, игра	4	0
Июнь	70,71	Учимся разрабатывать план достижения целей	Беседа	0	4
Июнь	72,73	Итоговое занятие	Тестирование		2
Всего				72	74
Итого				146	